



Nr.317/09.09.2022

Plan managerial al Centrului Județean de Excelență Caraș-Severin 2022-2023

DOCUMENTE DE REFERINȚĂ

Documentele care au stat la baza realizării prezentului plan managerial sunt:

- Legea Educației Naționale nr.1/2011 și legislația aferentă;
- Regulament din 14 septembrie 2020 de organizare și funcționare a centrelor județene de excelență/Centrului Municipiului București de Excelență;
- Legea nr.17/2007 privind educația tinerilor supradotați, capabili de performanță;
- OUG nr. 141 din 28 octombrie 2008 pentru modificarea Legii nr. 17/2007 privind educația tinerilor supradotați, capabili de performanță;
- Raportul ISJ Caraș-Severin privind starea învățământului preuniversitar din județul Caraș-Severin;
- Planul de dezvoltare instituțională al ISJ Caraș Severin 2022-2026;
- Rezultatele concursurilor și olimpiadelor școlare pe domenii și discipline.

1 MISIUNEA ȘI VIZIUNEA

1.1 MISIUNEA

Misiunea Centrului Județean de Excelență Caraș-Severin este de a crea un mediu educațional stimulant pentru dezvoltarea și valorificarea competențelor copiilor și tinerilor capabili de performanță prin elaborarea strategiilor de identificare și de selecție a copiilor și tinerilor capabili de performanță înalte în vederea constituirii unor grupe de performanță pe discipline, arii curriculare sau domenii științifice, artistice și tehnice; inițierea acțiunilor de identificare și promovare a copiilor și tinerilor capabili de performanță înalte; elaborarea și asigurarea implementării unor programe de parteneriat cu diverse instituții din țară și străinătate, cu organizații neguvernamentale, cu comunitatea locală, în scopul îmbunătățirii condițiilor și resurselor necesare educării diferențiate a copiilor și tinerilor capabili de performanță înalte; organizarea, anual, a taberelor naționale de pregătire a copiilor și tinerilor capabili de performanță înalte, pe discipline.

1.2 VIZIUNEA

Centrul Județean de Excelență Caraș-Severin dorește să devină o instituție europeană în care demersul didactic este orientat spre dezvoltarea competențelor cheie la nivel dezvoltat și stimularea dezvoltării autonomiei individuale, integrare socială și adaptabilitate. O unitate comunitară, deschisă valorilor europene, credibilă în fața părinților și comunității locale, care răspunde nevoilor de perfecționare ale tuturor elevilor noștri și care urmărește indicatorii esențiali ai activității didactice: participarea școlară, rezultatele învățării și stare de bine a educabililor.

2. ANALIZA SWOT

PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
<ul style="list-style-type: none"> - personal didactic calificat 100%, selectat în urma interviului și a performanțelor obținute; - proiectarea și desfășurarea activității în acord cu curriculumul național și cu programele pentru olimpiade școlare pe discipline; - utilizarea metodelor moderne, activ-participative la majoritatea disciplinelor în vederea atingerii competențelor cheie; - gradul ridicat de implicare în actul decizional a cadrelor didactice; - implicarea managerului în responsabilizarea cadrelor didactice și a personalului de a recepta noul; - existența unei platforme G-Suite pentru desfășurarea orelor on-line; - parteneriat cu CJRAE Caraș-Severin pentru servicii de consiliere a elevilor; - finanțarea se asigură de către Ministerul Educației; - folosirea bazei materiale a unităților de învățământ unde există filiale județene; 	<ul style="list-style-type: none"> - bază materială proprie inexistentă; - lipsa auxiliarelor pentru pregătirea elevilor de performanță; - resurse educaționale deschise insuficiente pentru dezvoltarea competențelor de nivel dezvoltat; - promovarea imaginii centrului prin evidențierea tinerilor care au obținut performante; - lipsa parteneriatelor cu alte centre de excelență la nivel național, în vederea desfășurării de concursuri și schimburi de bune practici; - lipsa surselor extrabugetare; - lipsa laboratoarelor dotate în vederea desfășurării activităților practice la disciplinele tehnice (robotică) - slabe legături de parteneriat cu ONG-uri;
OPORTUNITĂȚI	AMENINȚĂRI
<ul style="list-style-type: none"> - înscrierea cât mai multor cadre didactice în demersuri de formare academică și profesională sau de perfecționare prin programe CCD și furnizori de formare; - realizare de parteneriate cu alte centre din țară pentru schimburi de experiențe între cadre didactice, organizare de concursuri între elevi; - implicarea părinților și a persoanelor interesate în vederea înființării unui ONG, domeniul de activitate fiind sprijinirea elevilor capabili de performanță; - realizarea de resurse educaționale proprii de către cadrele didactice din aceleași arii curriculare pentru realizarea transdisciplinarității; - colaborarea cu autoritățile locale, județene și cu direcțiile de tineret pentru organizarea de tabere cu tematică; - modificarea și eficientizarea organigramei Centrului Județean de Excelență prin completarea cu 0,5 normă informatician și 0,5 normă consilier școlar; - înființarea de noi grupe pe domenii/discipline unde s-au obținut rezultate în anul școlar precedent 	<ul style="list-style-type: none"> - scăderea interesului elevilor pentru anumite discipline (fizică-chimie-biologie); - lipsa de motivație de a se perfecționa a unor elevi; - lipsa unui mediu familial adecvat pentru unii elevi; - instabilitate legislativă (regulamentul de organizare și funcționare al centrelor de excelență are mai multe lipsuri), economică, socială - fluctuația cadrelor didactice - agravarea problemelor social-economice în rândul unor familii, cu efecte negative asupra comportamentului și frecvenței școlare, a rezultatelor obținute; - lipsa de receptivitate a firmelor pentru sponsorizarea activităților centrului; - insuficiența resurselor financiare pentru desfășurarea și organizarea activităților (concursuri, tabere, schimburi de experiențe);



CENTRUL JUDEȚEAN DE EXCELENȚĂ
CARAȘ-SEVERIN
Str. Bega 1, 320059, Reșița
Fax: +40 255 212 031
Tel: 0255212214
excellentacs@gmail.com
www.isjcs.ro/excelenta



MINISTERUL EDUCAȚIEI

-atragerea de fonduri extrabugetare; -promovarea imaginii centrului și a elevilor remarcăți în mass-media; -derularea de proiecte și programe cu finanțare europeană;	-lipsa unor standarde de performanță;
---	---------------------------------------

3. DIAGNOZA MEDIULUI EDUCAȚIONAL

3.1. DIAGNOZA MEDIULUI EXTERN

Județul Caraș-Severin este situat în vestul țării, se învecinează cu județele Timiș, Hunedoara, Mehedinți, având graniță comuna cu Serbia. Din punct de vedere administrativ județul Caraș-Severin cuprinde 8 orașe (din care două municipii) și 69 de comune.

Rețeaua școlară cuprinde 396 de unități școlare din care 123 de unități cu personalitate juridică și un număr de 37414 elevi, aceștia reprezentând baza de selecție a Centrului Județean de Excelență Caraș-Severin.

La nivelul județului se organizează numeroase olimpiade și concursuri la care participă și elevi din Centrul Județean de Excelență Caraș-Severin. În anul școlar 2021-2022 un număr de 123 de elevi s-au calificat la fazele naționale ale olimpiadelor școlare.

3.2 DIAGNOZA MEDIULUI INTERN

Centrul Județean de Excelență Caraș-Severin este o unitate conexă a Ministerului Educației, coordonat metodologic de către Inspectoratul Școlar Județean Caraș-Severin, cu rolul de a forma și dezvolta competențele copiilor și tinerilor capabili de performanțe.

Activitățile desfășurate în cadrul Centrului Județean de Excelență Caraș-Severin sunt organizate pentru elevii din ciclul gimnazial și liceal din județul Caraș-Severin în cele trei filiale cât și în unitățile de învățământ partener.

De asemenea activitățile sunt centrate pe elev și pe profilul elevului urmărind dezvoltarea competențelor necesare pentru participarea la olimpiade școlare cât și cele necesare inserării pe piața muncii.

Ne dorim ca rezultatele obținute la diferite concursuri și olimpiade școlare să fie o modalitate de confirmare la nivel local, național sau internațional a muncii susținute de către cadrele didactice și elevii din cadrul Centrului Județean de Excelență Caraș-Severin.

3.3 BAZA MATERIALĂ

Sediul Centrului Județean de Excelență Caraș-Severin se află în clădirea Casei Corpului Didactic Caraș-Severin, elevii desfășurându-și activitatea în cele trei filiale și în 11 unități de învățământ din județ, aceștia beneficiind de baza materială a unităților.

3.4 RESURSE FINANCIARE

Activitatea CJEX Caraș Severin este asigurată din bugetul Ministerului Educației și din finanțarea complementară din bugetele locale ale unităților administrativ-teritoriale de care aparțin unitățile de învățământ preuniversitar și din sume defalcate din taxa pe valoarea adăugată, aprobate anual prin legea bugetului de stat cu această destinație, pentru cheltuieli pentru concursuri școlare și activități educative extrașcolare, centre de excelență organizate în cadrul sistemului de învățământ, conform art. 105 alin. (2) lit. h) din Legea Educației Naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare.

Centrul de excelență poate fi finanțat și din sponsorizări și donații, în condițiile legii.

4. DIRECȚII PRIORITARE DE ACȚIUNE

Centrul Județean de Excelență Caraș-Severin are în vedere următoarele direcții de acțiune:

- Servicii educaționale care respectă standardele de calitate.
- Îmbunătățirea resurselor (umane și materiale) în educație.

C. Relații interinstituționale eficiente.

5. OBIECTIVE STRATEGICE

OS.1 Creșterea calității procesului instructiv-educativ pentru dezvoltarea personalității elevilor, prin formarea și dezvoltarea competențelor acestora, în spiritul educației și a valorilor democrației.

OS.2 Creșterea veniturilor extrabugetare pe perioada celor patru ani, prin atragerea de sponsorizări și donații.

OS.3 Sporirea, până la sfârșitul anului școlar 2022-2023, a numărului de părinți implicați în activitățile educative cu cel puțin 10% mai mult față de anul școlar 2021-2022.

OS.4 Îmbunătățirea până la finalului anului școlar 2022-2023, cu 30% a competențelor cadrelor didactice de a utiliza și valorifica noile tehnologii de informare în procesul de predare – învățare – evaluare.

OS.5. Dezvoltarea dimensiunii europene a Centrului de Excelență prin derularea de proiecte și parteneriate locale, naționale și europene.

PLAN DE ACȚIUNI PENTRU IMPLEMENTAREA, PE DURATA UNUI AN ȘCOLAR

OS.5 . Dezvoltarea dimensiunii europene a Centrului de Excelență prin derularea de proiecte și parteneriate locale, naționale și europene.					
Dome niul funcți onal	Obiective specifice	Acțiuni	Termene	Responsabilități	Resurse necesare
Dezvo ltarea curric ulară	1.Reorganizarea în noul an școlar a modului de participare la concursuri și competiții, având în vedere situația pandemică.	1.1. Organizarea de întâlniri de lucru în cadrul filialelor pentru proiectarea și conceperea unor noi metode de participare la concursuri și competiții, pentru fiecare disciplină/ciclu de învățământ în parte.	01.09- 30.09.2022	Coordonatorii de filiale	Resurse umane, materiale, digitale, de timp și de expertiză
		1.2. Informarea părinților și elevilor despre demersul privind necesitatea: - reproiectarea și aplicarea noilor cerințe privind scrierea proiectelor de organizare a concursurilor, - necesitatea creșterii gradului de participare la concursuri.	15.09- 30.09.2022	Cadrele didactice/ Coordonatorii de filiale	Pliante, informări scrise, digitale.
	2. Realizarea de activități de aprofundare a competențelor de nivel dezvoltat.	2.1. Informarea elevilor și părinților cu privire la programul propus. 2.2. Pregătire individuală a elevilor prin rezolvarea situațiilor postate pe platforma educațională – minim de 2 ori/ săptămână. 2.3. Organizarea la <u>nivelul fiecărei grupe</u> a minim 3 competiții specifice pe semestru, între membrii filialelor, atât pentru grupele de gimnaziu, cât și pentru cele de liceu.	Săptămânal și Semestrial	Cadrele didactice	Resurse umane și materiale specifice fiecărei grupe
		3.1. Scrierea și depunerea proiectelor la I.S.J Caraș-Severin, pentru includerea în Calendarele activităților educaționale județene (C.A.E.J.) – minim 3 proiecte pe fiecare arie curriculară.	31.12.2022	Cadrele didactice/ Coordonatorii de filiale	Mat. didactice, fișe de lucru, documente,

3. Scrierea, organizarea și participarea efectivă la concursuri și competiții.	3.2. Scrierea și depunerea proiectelor la M.E., pentru includerea în Calendarele activ. educaționale naționale și regionale (CAEN și CAERI). – minim 2 proiecte.	15.11.2022	Cadrele didactice/ Coordonatorii de filiale	Regulamente de concurs, fișe de înscriere invitații.
	3.3. Organizarea a minim 2 întâlniri pe lună pentru fiecare grupă din centru cu părinții și copiii pentru stabilirea modului de participare la competiții și concursuri.	01.10.- 31.08.2022	Cadrele didactice Elevii Părinții Directorul	Invitații, fișe de lucru, întâlniri on-line, etc
	3.4. Participarea elevilor din fiecare filială la minim 3 competiții/ semestru în sistem on-line, la nivel județean și regional, național și internațional.	Semestrul I + Semestrul II	Cadrele didactice/ Coordonatorii de filiale	<u>Resurse umane:</u> - cadre didactice, - părinți, colaboratori
	3.5. Organizarea la nivel regional a minim 2 competiții de profil din fiecare arie curriculară pe semestru	Semestrul I + Semestrul II	Cadrele didactice/ Coordonatorii de filiale	<u>Resurse materiale:</u> - materiale didactice, - diplome, medalii -cupe, imprimate, etc.
	3.6. Participarea la Concursurile prevăzute în Calendarul Olimpiadelor Naționale și Internaționale cu minim 3 elevi din fiecare arie curriculară.	Semestrul II	Cadrele didactice/ Coordonatorii de filiale	<u>Resurse financiare:</u> - serviciul contabilitate - resurse extra-bugetare. - donații, - sponsorizări.
4. Monitorizarea activităților specifice pregătirii elevilor pentru performanță	4.1. Organizarea de cel puțin 2 întâlniri de lucru pe semestru în cele 3 filiale pentru monitorizarea și stabilirea măsurilor ce se impun ca urmare a rezultatelor obținute de elevi la noile concursuri, evaluarea acestora.	Cel puțin de 2 ori pe semestru	Cadrele didactice/ Coordonatorii de filiale	Fișe de lucru Resurse umane și materiale specifice fiecărei discipline.
	4.2. Aplicarea măsurilor remediale stabilite de fiecare coordonator de filială.	La fiecare grupă, după fiecare participare la competiție	Responsabilii comisiilor metodice/cadrele didactice	Resurse umane și materiale specifice fiecărei discipline.
	4.3 Informarea periodică a elevilor și părinților despre rezultatele obținute și progresul realizat.	Lunar	Cadrul Didactic al fiecărei grupe în parte.	Informări scrise sau on line

Director,
Prof. Ileana Loredana CONCIATU